Rahuloluküsitlus lastevanematele 2009

2009. aasta detsembris viisime läbi küsitluse, mille valimiks olid kokkuleppeliselt kõikide A-klasside õpilaste vanemad. Huvitavaks faktiks käesoleval õppeaastal on see, et A klassides kokku õpib meil rohkem õpilasi kui B klassides. Arvud vastavalt 257/247.

Lisaks oma arvamuse avaldamisele hinnanguskaalal lisasid 22 lapsevanemat oma seisukohti ja tegid ettepanekuid koolielu parendamiseks.
Suur tänu kõikidele, kes vastasid küsimustikule ja esitasid oma ettepanekud ja arvamused – need on edastatud kooli juhtkonnale seisukoha võtmiseks ja neist on meile meie töös suur abi!

Väljastasime 257 ankeeti, neist õigeaegselt laekus 168, seega kajastuvad andmetes 65% A klassis õppivate laste vanemate arvamused. See ankeetide arv on hästi võrreldav 2007 aasta tagasisidega, mil laekus 167 täidetud ankeeti.

Ankeet sisaldas analoogiliselt 2007. aastal toimunud küsitlusele 24 väidet, millele sai vastata viie palli süsteemis järgmiselt:
5- olen väitega nõus; 4- olen enam-vähem nõus; 3- ei oska öelda; 2- teatud määral ei nõustu; 1- ei ole väitega nõus. Soovi korral sai igaüks veel omalt poolt midagi lisada.
Mõned vastajad jätsid osadele küsimustele vastamata, tõime seekord ka need diagrammides ära.

Kõige rohkem oldi nõus järgmiste väidetega:

1. Minu laps õpib ilusas koolimajas.
2. Olen rahul toitlustamisega koolis.
3. Saan lapse klassijuhatajaga rääkida lapse edusammudest ja probleemidest.
4. Saan eKooli kasutajana lapse õppimise kohta piisavat informatsiooni
5. Kool pakub piisavalt võimalusi huvitegevuseks.
6. Usaldan kooli lapse arengu toetajana.

Nõus või enam-vähem nõus oldi järgmiste väidetega:

1. Minu laps õpib ilusas koolimajas (99%)
2. Olen rahul toitlustamisega koolis (93%)
3. Usaldan kooli lapse arengu toetajana (93%)
4. Kool pakub piisavalt võimalusi huvitegevuseks (89%)
5. Saan eKooli kasutajana lapse õppimise kohta piisavat informatsiooni (86%)
6. Minu laps tunneb ennast koolis turvaliselt (85%)
7. Olen rahul õpetamise tasemega koolis (85%)
8. Oman koolis toimuva kohta infot (85%)

Ei olnud nõus või teatud määral ei nõustunud vastajad järgmiste väidetega:

1. Külastan pidevalt kooli kodulehekülge Internetis (44%)
2. Olen aktiivne koolis toimuvate koosolekute ja koolituste külastaja (48%)
3. Õpilaste suhtumine õpetajatesse on lugupidav (53%)

Kõige enam **ei osatud vastata** järgmiste küsimustele:

1. Kooli koduleheküljel on piisavalt operatiivset informatsiooni (34%)
2. Koolis arvestatakse lastevanemate soovide ja ettepanekutega (32%)
3. Õpilaste suhtumine õpetajatesse on lugupidav (29%)
4. Distsipliiniprobleemide lahendamisele pööratakse piisavalt tähelepanu (27%)

Võrreldes 2007. aasta küsitlusega olid suurimad tõusjad järgmised väited:

Klassis/koolis tekkivate probleemide lahendamisse kaasatakse lapsevanemaid (tõus 9 kohta, 22. → 13.)
Kool pakub piisavalt võimalusi huvitegevuseks (8 kohta, 12. → 4.)
Olen rahul toitlustamisega koolis (6 kohta, 8. → 2.)

Heameel on tõdeda, et klassides eelmistel aastatel toimunud probleemsituatsioonide laste – vanemate - õpetajate ühisarutelud on andnud soovitud tulemusi ning kajastuvad rahulolu-uuringus. Huvitegevuse võimalusi on ilmselt avardanud nii spordikompleksi valmimine, muusikasõprade ringi lisandumine, andekate lastega tehtav töö kui ka toimiv tunnustamise süsteem.

Toitlustamisse annab oma panuse köögipersonali kõrval ka riiklik piima ja puuvilja programm + pikapäevarühma toidu võimalus.

Küsitlusest selgus, et on vähenenud lastevanemate huvi koolis toimuva vastu ja kooli poolt pakutavasse ning koostöövalmidus lapse klassijuhatajaga:

Saan klassijuhatajaga rääkida lapse edusammudest ja probleemidest (7 kohta, 2. → 9.)
Olen valmis tegutsema kooli ja klassi heaks (6 kohta, 6. → 11.)
Olen aktiivne koosolekute ja koolituste külastaja (5 kohta, 18. → 23.)

Neist esimest, st koostööd klassijuhatajaga iseloomustab fakt, et koostööks meelestatud lapsevanemate hulk ei ole oluliselt vähenenud 2007. aastaga võrreldes (140/141), nihe on toimunud arvamuseta (ei oska öelda) lastevanemate hulgas ja kahjuks mitte koostöö suunas. Viis lapsevanemat ei ole sellele küsimusele mingil põhjusel vastanud.

Kasvanud on koosolekutest ja koolitustest mittehuvitatute arv: 2007 oli 51, 2009 juba 65.

Kokkuvõtteks teeb heameelt see, et kogu rahulolu-uuringu tagasiside oli positiivsem kui 2007. aastal. Tunduvalt suurenes hinde „viis“ osakaal (olen väitega nõus).

Lisatud kaks uuringut illustreerivat joonist:

Diagramm 1 kajastab kõiki hinnanguid (1 kuni 5) ja vastamata jätmisi, järjestus on kahanev „olen väitega nõus“ esinemise sageduse põhjal.

Diagrammis 2 on summeeritud eitavad (1 ja 2) ning jaatavad (4 ja 5) vastused, järjestus samuti kahanev väite „nõus või enam-vähem nõus“ põhjal.

Rahuloluküsitluse viis läbi ja töötles psühholoog Astrid Rõuk, kokkuvõtte aitas vormistada infojuht Viive Abel.

13.01.2010

Diagramm 1

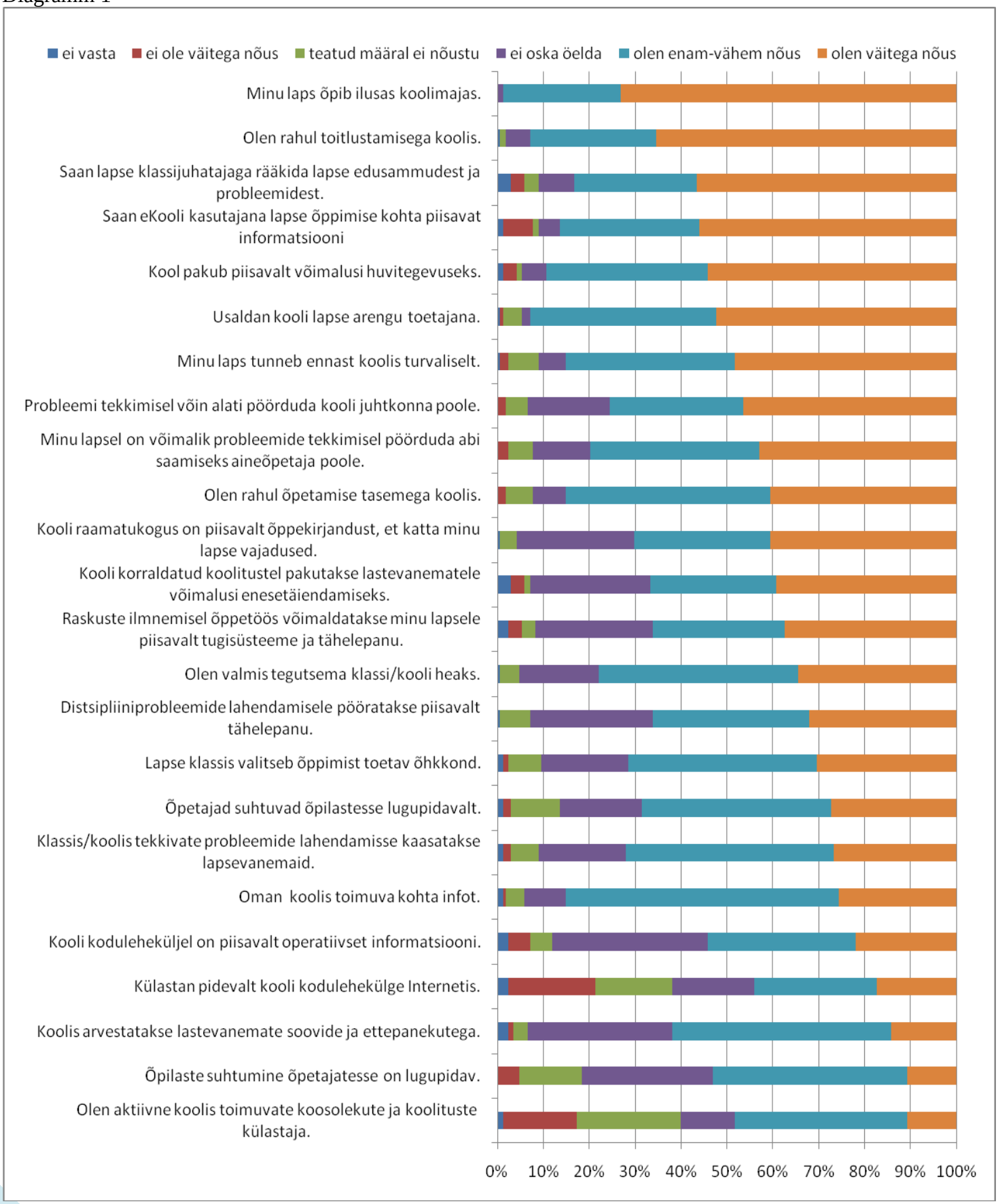
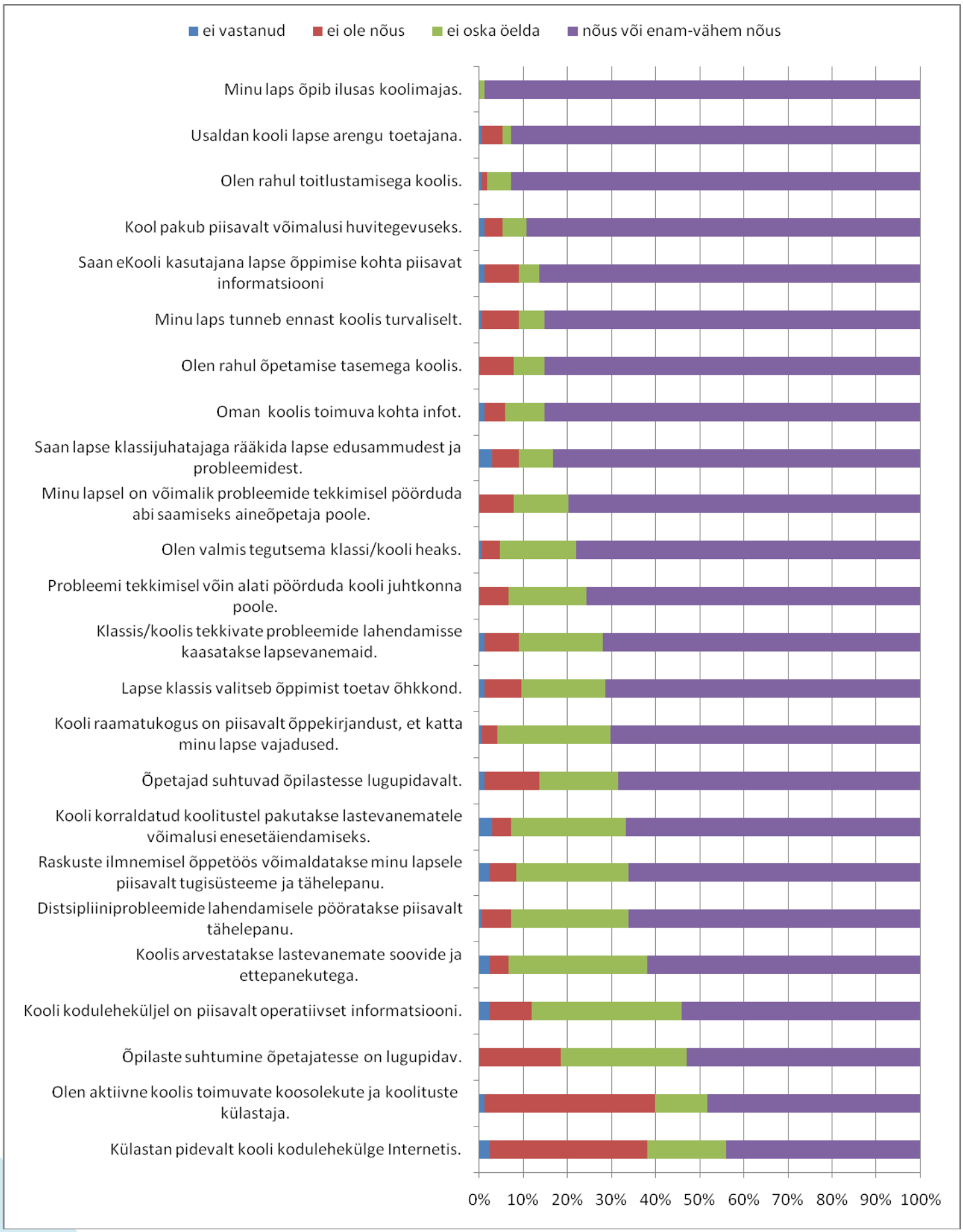

ei vasta
ei ole väitega nõus
teatud määral ei nõustu
ei oska öelda
olen enam-vähem nõus
olen väitega nõus
Minu laps õpib ilusas koolimajas.
Olen rahul toitlustamisega koolis.
Saan lapse klassijuhatajaga rääkida lapse edusammudest ja probleemidest.
Saan eKooli kasutajana lapse õppimise kohta piisavat informatsiooni
Kool pakub piisavalt võimalusi huvitegevuseks.
Usaldan kooli lapse arengu toetajana.
Minu laps tunneb ennast koolis turvaliselt.
Probleemi tekkimisel võin alati pöörduda kooli juhtkonna poole.
Minu lapsel on võimalik probleemide tekkimisel pöörduda abi saamiseks aineõpetaja poole.
Olen rahul õpetamise tasemega koolis.
Kooli raamatukogus on piisavalt õppekirjandust, et katta minu lapse vajadused.
Kooli korraldatud koolitustel pakutakse lastevanematele võimalusi enesetäiendamiseks.
Raskuste ilmnemisel õppetöös võimaldatakse minu lapsele piisavalt tugisüsteeme ja tähelepanu.
Olen valmis tegutsema klassi/kooli heaks.
Distsipliiniprobleemide lahendamisele pööratakse piisavalt tähelepanu.
Lapse klassis valitseb õppimist toetav õhkkond.
Õpetajad suhtuvad õpilastesse lugupidavalt.
Klassis/koolis tekkivate probleemide lahendamisse kaasatakse lapsevanemaid.
Oman koolis toimuva kohta infot.
Kooli koduleheküljel on piisavalt operatiivset informatsiooni.
Külastan pidevalt kooli kodulehekülge Internetis.
Koolis arvestatakse lastevanemate soovide ja ettepanekutega.
Õpilaste suhtumine õpetajatesse on lugupidav.
Olen aktiivne koolis toimuvate koosolekute ja koolituste külastaja.
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%

Diagramm 2


ei vastanud
ei ole nõus
ei oska öelda
nõus või enam-vähem nõus
Minu laps õpib ilusas koolimajas.
Usaldan kooli lapse arengu toetajana.
Olen rahul toitlustamisega koolis.
Kool pakub piisavalt võimalusi huvitegevuseks.
Saan eKooli kasutajana lapse õppimise kohta piisavat informatsiooni
Minu laps tunneb ennast koolis turvaliselt.
Olen rahul õpetamise tasemega koolis.
Oman koolis toimuva kohta infot.
Saan lapse klassijuhatajaga rääkida lapse edusammudest ja probleemidest.
Minu lapsel on võimalik probleemide tekkimisel pöörduda abi saamiseks aineõpetaja poole.
Olen valmis tegutsema klassi/kooli heaks.
Probleemi tekkimisel võin alati pöörduda kooli juhtkonna poole.
Klassis/koolis tekkivate probleemide lahendamisse kaasatakse lapsevanemaid.
Lapse klassis valitseb õppimist toetav õhkkond.
Kooli raamatukogus on piisavalt õppekirjandust, et katta minu lapse vajadused.
Õpetajad suhtuvad õpilastesse lugupidavalt.
Kooli korraldatud koolitustel pakutakse lastevanematele võimalusi enesetäiendamiseks.
Raskuste ilmnemisel õppetöös võimaldatakse minu lapsele piisavalt tugisüsteeme ja tähelepanu.
Distsipliiniprobleemide lahendamisele pööratakse piisavalt tähelepanu.
Koolis arvestatakse lastevanemate soovide ja ettepanekutega.
Kooli koduleheküljel on piisavalt operatiivset informatsiooni.
Õpilaste suhtumine õpetajatesse on lugupidav.
Olen aktiivne koolis toimuvate koosolekute ja koolituste külastaja.
Külastan pidevalt kooli kodulehekülge Internetis.
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%